



Nome: \_\_\_\_\_

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOEIRO DO NORTE-CE**  
**Concurso Público – 001/2025****002 – FISCAL AMBIENTAL – PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA**  
**CADERNO DE QUESTÕES**

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na **DECLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO**.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o **CARTÃO-RESPOSTA**. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o **CARTÃO-RESPOSTA**. Em seguida, assine a **LISTA DE PRESENÇA**. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA** estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorrida uma hora do tempo de duração previsto.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES**, antes do tempo estabelecido, e/ou **CARTÃO-RESPOSTA**.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no **CARTÃO-RESPOSTA**.





CONCURSO PÚBLICO



**GABARITO**

|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>01</b> | <b>02</b> | <b>03</b> | <b>04</b> | <b>05</b> | <b>06</b> | <b>07</b> | <b>08</b> | <b>09</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>39</b> | <b>40</b> |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

**002 – FISCAL AMBIENTAL – PROVA 01****CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO****AÇÕES COLETIVAS QUE AJUDAM A  
COMBATER AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS**

Para muitos, a expressão "ponto de inflexão" é quase sinônimo de colapso climático, mas para cientistas que pesquisam o modo como as sociedades podem alcançar uma mudança sustentável com o conhecimento e a tecnologia já disponíveis, ela carrega também uma conotação positiva.

Cientistas como Ilona M. Otto, do Centro Wegener para Mudança Climática e Global, em Graz, na Áustria, acreditam que sociedades podem introduzir mudanças sociais que ajudariam a promover uma rápida transição para uma economia verde.

"Estamos falando de partes da sociedade nas quais uma mudança rápida é possível", diz Otto. "Sobre as quais temos algum grau de efeito, onde podemos intervir no sistema e empurrá-lo na direção desejada."

Ela diz que, quando pequenos grupos comprometidos fazem opções cotidianas em relação a comer carne, usar energia limpa e dirigir veículos elétricos, eles podem estabelecer novas normas e padrões de comportamento que podem se espalhar por toda a sociedade.

Num artigo de 2020, Otto e seus colegas se concentraram em seis áreas principais que poderiam ser visadas, incluindo produção de energia, mercados financeiros, cidades e educação.

Mas esse tipo de mudança no sistema geralmente necessita de intervenções, como políticas governamentais específicas ou incentivos de mercado, para ser implementada, acrescenta Otto. Outro elemento importante "para a ação coletiva, para unir as pessoas", é o entusiasmo.

As cidades, onde vive mais da metade da população mundial, geram cerca de 70% das emissões globais de gases do efeito estufa, segundo uma estimativa de 2022 do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas da ONU.

Mas esse grupo de especialistas também afirma que as áreas urbanas podem liderar o caminho para a redução das emissões ao diminuírem o uso de energia e eletrificarem o transporte. Adrian Hiel, que

trabalha em campanhas de mídia para a Energy Cities, uma rede de cidades europeias para a transição energética, menciona como exemplo as recentes tendências positivas no transporte urbano na Europa.

"O ciclismo é a maior delas", afirma. Ele lembra como a pandemia de covid-19, em particular, acelerou a transição para o uso de bicicletas em lugares como Bruxelas, Barcelona e especialmente Paris. "Esse é um grande ponto de inflexão", exemplifica, argumentando que isso facilitou a mesma transição em outras cidades.

"Quanto mais exemplos você tiver ao seu redor, mais fácil se torna superar a barreira", explica, acrescentando que a disseminação de veículos elétricos e painéis solares nas cidades europeias na última década provavelmente também se beneficiou de indivíduos perceberem em exemplos alheios como era fácil fazer a mudança.

"É totalmente diferente quando são seus vizinhos que falam sobre uma paixão ou quando é uma empresa tentando lhe vender algo", diz. As emissões relacionadas a edifícios poderiam se beneficiar dessa mesma abordagem, acrescenta.

Manter edifícios aquecidos e confortáveis consome cerca de metade da energia usada na União Europeia (UE) todos os anos, de acordo com a Agência Europeia do Ambiente, resultando em emissões significativas de carbono. Bombas de calor e redes de aquecimento distrital são tecnologias que comprovadamente funcionam, mas o custo delas muitas vezes é desanimador.

"É, acima de tudo, um desafio social", diz Hiel. "E isso exige trabalho: fazer pesquisas online, ir de porta em porta. É preciso dedicar tempo e energia para ouvir essas pessoas, ou você não conseguirá a transformação social desejada, que levará à transformação física desejada."

Cerca de 12% das emissões globais de gases do efeito estufa são geradas pela agricultura, e o agronegócio e o setor de carnes também estão entre os principais causadores da degradação ambiental e da perda de biodiversidade. E se forem considerados aspectos como o desmatamento, a perda de pântanos e a produção de fertilizantes, esse número sobe para cerca de 30%.

Mas, em algumas partes do mundo – principalmente na Europa – as pessoas estão comendo menos carne, seja por motivos de saúde, seja por preocupações ambientais, ou por ambos. Na Alemanha, por exemplo, um país conhecido por suas



salsichas e schnitzels, o consumo de carne caiu constantemente na última década, enquanto as alternativas à base de vegetais continuam a ganhar popularidade.

Otto lembra que tendências recentes, como andar de bicicleta nas cidades e comer menos carne, têm uma influência positiva sobre a saúde e o bem-estar, o que ajuda a criar um ponto de inflexão.

Mas substituir a carne, cujas produção consome muita energia, por proteínas alternativas à base de insetos, plantas ou células cultivadas em laboratório ainda é um passo difícil para muitos.

Além disso, vários estudos já demonstraram os possíveis riscos à saúde de algumas alternativas à carne ultraprocessada. E o preço elevado ainda impede muitos de optarem por alimentos orgânicos, que são melhores para o meio ambiente.

Para Luigi Tozzi, vice-diretor da Safe, uma ONG europeia que luta para garantir padrões alimentares mais seguros para os consumidores, os altos preços dos alimentos de um modo geral, em parte devido à guerra na Ucrânia, estão forçando o consumidor a escolher entre a opção ambiental ou apenas o suficiente para comer.

"Especialmente agora, quando há muitas famílias necessitadas, as pessoas não estão pensando em sustentabilidade, mas apenas em como podem comprar comida", diz Tozzi.

Para ele, as recentes eleições europeias, nas quais os legisladores verdes perderam cerca de duas dúzias de assentos, foram um sinal de que muitos eleitores têm outras preocupações em mente.

Para Otto, um foco maior na mudança climática nas escolas também tem potencial para gerar mudanças sociais rápidas. Em seu relatório de 2020, ela destacou a mudança de normas e valores provocada pelas greves climáticas do movimento Fridays for Future, liderado por estudantes, que passaram a influenciar políticas em todo o mundo.

A especialista em educação climática Lennart Kuntze, da ONG Teach For All, defende que a mudança climática faça parte do currículo escolar em todos os níveis. "Precisamos realmente desenvolver a ação coletiva em vez de nos concentrarmos em ações individuais", diz Kuntze, acrescentando que o que começa na sala de aula tem o potencial de influenciar toda a comunidade.

Kuntze afirma que a sociedade está começando a perceber o valor da educação climática. No entanto, para que ela se torne popular, é necessário desenvolver "uma visão inclusiva do futuro", que priorize os valores compartilhados e as mudanças

positivas, em vez de uma narrativa baseada no medo do colapso climático.

"Qual é o tipo de mundo que queremos em 2050? Ou em 2070? No que estamos trabalhando, e não contra o que estamos trabalhando", diz ela. "A educação é uma parte realmente fundamental disso, pois podemos construir isso junto com os alunos e começar a imaginar com eles o que é possível."

Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/ações-coletivas-que-ajudam-a-combater-as-mudanças-climáticas/a-71022546>.

Adaptado. Acesso em: 15 de setembro de 2025.

### Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta em destaque um termo regido.

- A sociedade está começando a perceber o valor da educação climática.
- Um foco maior na mudança climática nas escolas também tem potencial para gerar mudanças sociais rápidas.
- A especialista em educação climática Lennart Kuntze, da ONG Teach For All, defende que a mudança climática faça parte do currículo escolar.
- Quanto mais exemplos você tiver ao seu redor, mais fácil se torna superar a barreira.

### Questão 02

Em "o consumo de carne caiu constantemente na última década, enquanto as alternativas à base de vegetais continuam a ganhar popularidade", o termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo semântico, por:

- Ao passo que.
- Tendo em vista que.
- Já que.
- Para que.

### Questão 03

Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, os termos destacados em: "vários estudos já demonstraram os possíveis riscos à saúde de algumas alternativas à carne ultraprocessada".

- Preposição, adjetivo, adjetivo.
- Advérbio, adjetivo, pronome.
- Advérbio, pronome, pronome.
- Pronome, pronome, pronome.

### Questão 04

Em "Mas substituir a carne, cujas produção consome muita energia, por proteínas alternativas à base de



insetos, plantas ou células cultivadas em laboratório ainda é um passo difícil para muitos”, o termo oracional destacado exerce a função de:

- a) Sujeito.
- b) Predicativo.
- c) Objeto.
- d) Aposto.

**Questão 05**

Assinale a alternativa que apresenta em destaque um pronome relativo com função de objeto direto.

- a) Cientistas [...] acreditam que sociedades podem introduzir mudanças sociais.
- b) Adrian Hiel, que trabalha em campanhas de mídia para a Energy Cities, uma rede de cidades europeias para a transição energética [...].
- c) O preço elevado ainda impede muitos de optarem por alimentos orgânicos, que são melhores para o meio ambiente.
- d) Qual é o tipo de mundo que queremos em 2050?

**Questão 06**

Em “vários estudos já demonstraram os possíveis riscos à saúde de algumas alternativas à carne ultraprocessada”, os termos oracionais exercem, respectivamente, as funções de:

- a) Objeto indireto, predicativo do objeto.
- b) Adjunto adnominal, complemento nominal.
- c) Complemento nominal, adjunto adnominal.
- d) Aposto, predicativo do sujeito.

**Questão 07**

Assinale a alternativa que apresenta em destaque uma locução adverbial.

- a) Mas substituir a carne, cujas produção consome muita energia, por proteínas alternativas à base de insetos, plantas ou células cultivadas em laboratório ainda é um passo difícil para muitos.
- b) Ele lembra como a pandemia de covid-19, em particular, acelerou a transição para o uso de bicicletas em lugares como Bruxelas, Barcelona e especialmente Paris.
- c) Especialmente agora, quando há muitas famílias necessitadas, as pessoas não estão pensando em sustentabilidade.
- d) Uma ONG europeia que luta para garantir padrões alimentares mais seguros para os consumidores.

**Questão 08**

Em “As cidades, onde vive mais da metade da população mundial, geram cerca de 70% das

emissões globais de gases do efeito estufa”, o termo destacado deve ser classificado como:

- a) Conjunção.
- b) Preposição.
- c) Pronome.
- d) Advérbio.

**Questão 09**

Assinale a alternativa que apresenta uma locução prepositiva destacada.

- a) Precisamos realmente desenvolver a ação coletiva em vez de nos concentrarmos em ações individuais.
- b) Num artigo de 2020, Otto e seus colegas se concentraram em seis áreas principais.
- c) A disseminação de veículos elétricos e painéis solares nas cidades europeias na última década provavelmente também se beneficiou.
- d) Para muitos, a expressão "ponto de inflexão" é quase sinônimo de colapso climático.

**Questão 10**

Em “para cientistas que pesquisam o modo como as sociedades podem alcançar uma mudança sustentável”, de acordo com o critério sintático, o termo destacado deve ser classificado como:

- a) Conjunção integrante.
- b) Pronome interrogativo.
- c) Advérbio relativo.
- d) Advérbio interrogativo.

**Questão 11**

Analise as afirmativas a seguir sobre navegadores de Internet e determine V para verdadeiras ou F para falsas.

- ( ) Os navegadores são programas usados para acessar páginas e conteúdos disponíveis na Internet.
- ( ) É possível instalar extensões em navegadores para adicionar funcionalidades extras, como bloqueio de anúncios ou tradutores automáticos.
- ( ) Os navegadores mantêm um histórico de navegação e podem armazenar senhas, se o usuário permitir.
- ( ) Dentre os navegadores mais utilizados atualmente estão Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Word.

A sequência CORRETA das afirmativas é:

- a) F-V-F-F.



- b) V-F-F-V.
- c) V-V-V-F.
- d) F-F-V-F.

**Questão 12**

Considere as lacunas do texto a seguir:

A \_\_\_\_\_, responsável por buscar, decodificar e executar instruções, além de coordenar o funcionamento dos demais componentes do processador, trabalha em conjunto com a memória \_\_\_\_\_, que oferece armazenamento temporário e rápido acesso aos dados utilizados durante o processamento.

As palavras que completam CORRETAMENTE as lacunas do texto acima, respectivamente, são:

- a) Unidade Lógica e Aritmética – ROM.
- b) Unidade de Controle – RAM.
- c) Registrador – Cache.
- d) Memória Principal – HD.

**Questão 13**

Sobre *malwares*, leia as afirmativas a seguir e determine V para verdadeiras ou F para falsas.

- ( ) Os *keyloggers* registram tudo o que a pessoa digita no teclado, como senhas e dados bancários.
- ( ) Os *worms* precisam estar anexados a um programa legítimo para se espalharem pela rede.
- ( ) Os *trojans*, ou cavalos de Troia, são programas maliciosos que se disfarçam como *softwares* legítimos, mas executam ações prejudiciais sem o conhecimento do usuário.
- ( ) O *ransomware* é um tipo de *malware* espião que registra teclas digitadas para roubar senhas e dados.

Assinale a sequência CORRETA.

- a) V-F-V-F.
- b) F-F-V-V.
- c) F-V-F-V.
- d) V-V-F-F.

**Questão 14**

Sobre as Licitações, são elementos do anteprojeto, EXCETO:

- a) Parâmetros de adequação ao interesse público, de economia na utilização, de facilidade na execução, de impacto ambiental e de acessibilidade.

- b) Demonstração e justificativa do programa de necessidades, avaliação de demanda do público-alvo, motivação técnico-econômico-social do empreendimento, visão global dos investimentos e definições relacionadas ao nível de serviço desejado.
- c) Forma e critérios de seleção do fornecedor.
- d) Projetos anteriores ou estudos preliminares que embasaram a concepção proposta.

**Questão 15**

Em consonância com a Lei n.º 14.133/21, o projeto executivo é considerado:

- a) Um conjunto de elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado para definir e dimensionar a obra ou o serviço, ou o complexo de obras ou de serviços objeto da licitação, elaborado com base nas indicações dos estudos técnicos preliminares, que assegure a viabilidade técnica e o adequado tratamento do impacto ambiental do empreendimento e que possibilite a avaliação do custo da obra e a definição dos métodos e do prazo de execução.
- b) Um conjunto de elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado para definir e dimensionar a obra ou o serviço, ou o complexo de obras ou de serviços objeto da licitação, elaborado com base nas indicações dos estudos técnicos preliminares, que assegure a viabilidade técnica e o adequado tratamento do impacto ambiental do empreendimento, no entanto não possibilita a avaliação do custo da obra e a definição dos métodos e do prazo de execução.
- c) Um conjunto de documentos necessários e suficientes à execução completa da obra, com o detalhamento das soluções previstas no anteprojeto, a identificação de serviços, de materiais e de equipamentos a serem incorporados à obra, bem como suas especificações técnicas, de acordo com as normas técnicas pertinentes.
- d) Um conjunto de elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, com o detalhamento das soluções previstas no projeto básico, a identificação de serviços, de materiais e de equipamentos a serem incorporados à obra, bem como suas especificações técnicas, de acordo com as normas técnicas pertinentes.

**Questão 16**

Os atos de Improbidade Administrativa importarão, EXCETO:



- a) Cassação dos direitos políticos.
- b) Ressarcimento ao erário.
- c) Indisponibilidade dos bens.
- d) Perda da função pública.

**Questão 17**

Em uma turma de 7 alunos, as notas de um teste de física são números inteiros tais que a média aritmética é igual a 7, e a mediana é 7. Sabendo que este conjunto de notas é bimodal, com modas iguais a 5 e 9 e que a maior nota foi 10, assinale CORRETAMENTE a diferença entre a maior e a menor nota desse conjunto de notas.

- a) 5.
- b) 6.
- c) 4.
- d) 3.

**Questão 18**

Uma cafeteria vende três produtos: café, bolo e suco. No primeiro dia, foram vendidos 5 (cinco) cafés, 2 bolos e 3 sucos, totalizando R\$ 70,00. No segundo dia, foram vendidos 3 cafés, 4 bolos e 2 sucos, totalizando R\$ 77,00. No terceiro dia, foram vendidos 6 cafés, 1 bolo e 4 sucos, totalizando R\$ 70,00. Qual seria o preço de 1 café, 1 bolo e 1 suco? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) R\$ 21,00.
- b) R\$ 22,00.
- c) R\$ 23,00.
- d) R\$ 24,00.

**Questão 19**

Sobre a história do tradicional bloco pré-carnavalesco “Buchada da Adélia”, importante festa inserida no calendário da cidade de Limoeiro do Norte (CE), assinale a alternativa CORRETA.

- a) O bloco carnavalesco Buchada da Adélia foi criado em 1989, inspirado nas festas juninas tradicionais de Limoeiro do Norte.
- b) O bloco pré-carnavalesco Buchada da Adélia surgiu na década de 1970, partindo da iniciativa de um famoso músico local.
- c) A fundação do bloco aconteceu no início de 2005, com a proposta de realizar um carnaval de rua moderno e tecnológico.

- d) O bloco carnavalesco Buchada da Adélia teve início em fins do ano de 2001, tendo como fundador Jerônimo Osterne.

**Questão 20**

Sobre a criação da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos (FAFIDAM), no município de Limoeiro do Norte (CE), no contexto da Ditadura Civil-Militar, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Sua fundação resultou de um projeto autônomo da elite local de Limoeiro do Norte, sem qualquer vínculo com instituições religiosas ou com a política nacional.
- b) A criação da FAFIDAM decorreu de um movimento estudantil local em oposição à ditadura, tendo sido apoiada por setores progressistas da Igreja.
- c) A FAFIDAM foi criada em um dos períodos mais dramáticos da história brasileira, vinculada à Diocese de Fortaleza, sob a liderança de Dom Aureliano Matos, articulada com a elite limoieirense.
- d) Sua origem remonta à década de 1940, como desdobramento das políticas educacionais getulistas e não se relaciona diretamente ao contexto da Ditadura Civil-Militar.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 21**

No âmbito das estratégias de recuperação ambiental, diferentes práticas apresentam enfoques variados quanto à recomposição estrutural, funcional e biológica da vegetação. O conceito que corresponde à definição de enriquecimento ecológico é:

- a) Prática voltada à estabilização física do solo e cobertura vegetal rápida, visando reduzir erosão e perda de nutrientes por meio da introdução de espécies de crescimento acelerado.
- b) Atividade direcionada à recomposição estrutural da vegetação, com foco na restauração da biomassa e na reconstituição parcial da dinâmica ecológica original.
- c) Técnica aplicada em áreas nativas degradadas que prioriza a recuperação paisagística e estética por meio da introdução de espécies arbóreas, sem ênfase específica na diversidade biológica.
- d) Atividade técnica e cientificamente fundamentada, voltada à recuperação da diversidade biológica em áreas de vegetação nativa, por meio da reintrodução de espécies nativas.

**Questão 22**

Na regulação da proteção e uso do Bioma Mata Atlântica, a legislação estabelece um rol específico de princípios que orientam a gestão socioambiental, econômica e jurídica do território. A alternativa que expressa CORRETAMENTE esses princípios é:

- a) Princípios da responsabilidade socioeconômica, da equidade entre gerações, da cautela, da precaução, do consumidor-pagador, da clareza das informações e atos, da gestão compartilhada, da celeridade administrativa, da gratuidade dos serviços prestados a pequenos agricultores e do reconhecimento do domínio territorial privado.
- b) Princípios da responsabilidade ecológica da terra, da justiça entre gerações, da prevenção, da precaução, do utilizador-pagador, da abertura das informações e atos, da administração democrática, da agilidade processual, da gratuidade dos serviços oferecidos a agricultores familiares e do reconhecimento jurídico da propriedade privada.
- c) Princípios da vocação ambiental da propriedade, da equidade intertemporal, da cautela, da prevenção, do usuário-financiador, da exposição pública das informações e atos, da gestão descentralizada, da celeridade processual, da gratuidade de serviços administrativos a comunidades tradicionais e ao pequeno agricultor e do respeito às garantias da propriedade territorial.
- d) Princípios da função socioambiental da propriedade, da equidade intergeracional, da prevenção, da precaução, do usuário-pagador, da transparência das informações e atos, da gestão democrática, da celeridade procedimental, da gratuidade dos serviços administrativos prestados ao pequeno produtor rural e às populações tradicionais e do respeito ao direito de propriedade.

**Questão 23**

Na disciplina legal da proteção da vegetação do Bioma Mata Atlântica, as hipóteses que vedam o corte e a supressão de forma primária ou em estágios médio e avançado de regeneração estão diretamente vinculadas a funções ambientais e sociais atribuídas a esses fragmentos florestais. O corte fica proibido quando a vegetação:

- a) Desempenhar papel essencial no ciclo hidrológico, assegurar a conectividade genética por corredores biológicos, proteger áreas de amortecimento das unidades de conservação, apresentar alto valor

- b) paisagístico reconhecido e garantir a permanência de espécies não endêmicas de ampla distribuição.
- b) Abrigar espécies ameaçadas de extinção, exercer função de proteção de mananciais ou de contenção da erosão, formar corredores entre remanescentes em estágio avançado de regeneração, proteger áreas do entorno de unidades de conservação e possuir valor paisagístico excepcional reconhecido por órgãos do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA).
- c) Apresentar predominância de espécies exóticas de rápido crescimento, atuar como barreira contra a expansão agrícola, formar mosaicos de sucessão florestal com valor econômico agregado, delimitar zonas de amortecimento antrópico e fornecer recursos lenhosos de baixa densidade.
- d) Estiver sujeita a uso consuetudinário por comunidades tradicionais, apresentar função de sombreamento para atividades agroextrativistas, proteger margens de cursos artificiais de água, possuir valor paisagístico local definido por associações comunitárias e manter fauna silvestre não ameaçada em abundância.

**Questão 24**

A definição legal de Área de Preservação Permanente (APP) abrange faixas marginais de proteção em torno de corpos hídricos, variando conforme a localização e a dimensão da superfície ocupada. Sobre a área no entorno de lagos e lagoas naturais, assinale a delimitação CORRETA.

- a) Largura mínima de 20 (vinte) metros em zonas rurais, salvo quando a superfície ultrapassar 20 (vinte) hectares, situação em que a faixa marginal será de 10 (dez) metros; e largura mínima de 40 (quarenta) metros em zonas urbanas.
- b) Faixa marginal de 100 (cem) metros em áreas urbanas, podendo ser reduzida para 50 (cinquenta) metros nos corpos d'água com até 20 (vinte) hectares de superfície; e de 30 (trinta) metros em zonas rurais.
- c) Largura mínima de 100 (cem) metros nas zonas rurais, exceto quando o corpo d'água apresentar até 20 (vinte) hectares de superfície, caso em que a faixa será de 50 (cinquenta) metros; e de 30 (trinta) metros nas zonas urbanas.
- d) Faixa marginal de 200 (duzentos) metros em zonas rurais, independentemente da superfície ocupada pelo corpo hídrico; e de 50 (cinquenta) metros nas zonas urbanas.

**Questão 25**

A caracterização da APP envolve critérios geomorfológicos e altimétricos específicos, que delimitam faixas de proteção vinculadas à elevação e à inclinação do relevo. Considera-se APP a área estabelecida em:

- Topos de morros e serras com altura mínima de 80 (oitenta) metros e inclinação superior a  $30^\circ$  (trinta graus), delimitada a partir da curva de nível correspondente à metade da elevação, em relação à base definida por planície ou espelho d'água.
- Elevações naturais com mais de 100 (cem) metros de altura e inclinação média acima de  $25^\circ$  (vinte e cinco graus), demarcada a partir da curva de nível situada a dois terços da altura mínima, tomando como base a planície ou o ponto de sela mais próximo.
- Áreas montanhosas cuja altitude ultrapasse 1.500 (mil e quinhentos) metros, independentemente do tipo de vegetação, sendo a delimitação realizada pela curva de nível localizada na parte mais baixa da encosta.
- Colinas com inclinação média inferior a  $25^\circ$  (vinte e cinco graus) e altura mínima de 200 (duzentos) metros, estabelecendo-se a proteção a partir da cota do ponto de sela mais distante, em relação ao plano horizontal de referência.

**Questão 26**

A classificação dos afloramentos naturais do lençol freático exige precisão conceitual, uma vez que a perenidade ou a intermitência do fluxo define sua caracterização legal e ambiental. Nesse contexto, define-se nascente como:

- A manifestação natural do lençol freático que apresenta perenidade e dá origem a um curso d'água, enquanto o olho d'água corresponde ao afloramento natural, mesmo que ocorra de forma intermitente.
- O afloramento do lençol freático que surge de forma intermitente e pode ou não iniciar um curso d'água, sendo o olho d'água restrito aos fluxos perenes em qualquer circunstância.
- A designação para qualquer afloramento natural do lençol freático, independentemente de perenidade, sendo o olho d'água o termo técnico utilizado quando este dá origem a um curso d'água superficial contínuo.
- A formação hídrica associada à infiltração pluvial e temporária, que se manifesta apenas em períodos de cheia, sendo o olho d'água vinculado

exclusivamente às áreas de recarga subterrânea permanente.

**Questão 27**

A aplicação da sanção de advertência em infrações administrativas ambientais envolve critérios específicos de lesividade, condições de regularização e limites temporais, o que exige interpretação minuciosa das disposições legais. Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- A advertência poderá ser aplicada em infrações administrativas cuja multa consolidada supere o valor de R\$ 1.000,00, desde que não exista dolo ou reincidência, sendo garantidos o contraditório e a ampla defesa.
- A lavratura do auto de infração com advertência deve ocorrer somente após o esgotamento das medidas sancionatórias principais, sendo o prazo para sanar irregularidades fixado em ato complementar posterior.
- As infrações administrativas de menor lesividade, passíveis de advertência, correspondem às hipóteses em que a multa não exceda R\$ 1.000,00 ou, quando fixada por unidade de medida, respeite esse mesmo limite.
- Uma vez sanadas as irregularidades no prazo concedido, o agente autuante deverá extinguir o processo, não sendo cabível a certificação nos autos nem a continuidade do procedimento administrativo.

**Questão 28**

A prescrição da ação da administração para apurar infrações ambientais envolve critérios temporais, interrupções e distinção em relação à responsabilidade penal, de modo que:

- A prescrição de cinco anos aplica-se mesmo que o procedimento de apuração tenha ficado paralisado por mais de 3 (três) anos, devendo os autos permanecerem ativos independentemente de requerimento ou despacho.
- A prescrição da pretensão punitiva impede que a administração exija a reparação do dano ambiental, sendo aplicável automaticamente a todos os procedimentos, incluindo os relativos à taxa de controle e fiscalização ambiental.
- O prazo prescricional de cinco anos não se aplica a infrações ambientais quando houver coexistência de crime, devendo a prescrição obedecer exclusivamente à lei penal, independentemente do início ou interrupção da ação administrativa.



d) A prescrição da ação da administração inicia-se com a prática do ato infracional, ou, no caso de infração continuada, do dia em que esta tiver cessado, podendo ser interrompida pelo recebimento do auto de infração, por qualquer ato inequívoco da administração ou pela decisão condenatória recorrível.

**Questão 29**

De acordo com o Decreto n.º 6.514, a exploração ou uso comercial de imagem de animal silvestre mantido irregularmente em cativeiro ou em situação de maus-tratos está sujeita à multa no valor de:

- a) R\$ 500,00 a R\$ 50.000,00.
- b) R\$ 1.000,00 a R\$ 100.000,00.
- c) R\$ 5.000,00 a R\$ 500.000,00.
- d) R\$ 50.000,00 a R\$ 500.000,00.

**Questão 30**

Considerando que os nutrientes circulam através dos componentes dos ecossistemas, analise as sentenças a seguir:

- I- As taxas de ciclagem de nutrientes são controladas principalmente pela taxa de decomposição, que, por sua vez, é controlada pelo clima e pela química da serrapilheira.
- II- As perdas de nutrientes em ecossistemas terrestres podem ser estimadas medindo-se as saídas de nutrientes nos cursos d'água.
- III- As mudanças nas quantidades relativas de nutrientes fornecidas por intemperismo e decomposição determinam a disponibilidade dos nutrientes específicos que limitam a produção primária nos diferentes estágios de desenvolvimento do ecossistema.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III.
- c) Apenas I e III.
- d) Todas as sentenças estão corretas.

**Questão 31**

A fragmentação de habitats altera a estrutura e a dinâmica das populações remanescentes de diferentes maneiras. Essa fragmentação provoca:

- a) Aumento contínuo da diversidade genética, isolamento de populações e estabilidade das bordas do habitat, mantendo processos evolutivos intactos.

- b) Isolamento de populações, alteração das condições nas bordas dos habitats e modificação dos processos evolutivos, com fragmentos geralmente biologicamente empobrecidos em relação aos habitats originais.
- c) Expansão das áreas de habitat, fortalecimento da conectividade entre fragmentos e uniformidade das condições abióticas ao longo dos fragmentos.
- d) Uniformidade das comunidades ecológicas, ausência de ilhamento de populações e preservação integral dos fragmentos originais, independentemente do tamanho.

**Questão 32**

As alterações nas concentrações atmosféricas de CO<sub>2</sub> impactam diretamente a química oceânica. A mudança na concentração de CO<sub>2</sub> atmosférico causa:

- a) Aumento da difusão de CO<sub>2</sub> na água do mar, formação de ácido carbônico e consequente redução do pH, elevando a acidez da água do mar.
- b) Diminuição da difusão de CO<sub>2</sub> na água do mar, inibição da formação de ácido carbônico e manutenção do pH constante, sem alteração significativa da acidez da água.
- c) Aumento da difusão de CO<sub>2</sub> na água do mar, formação de carbonatos dissolvidos e elevação do pH, reduzindo a acidez da água do mar.
- d) Redução da difusão de CO<sub>2</sub> na água do mar, diminuição da formação de ácido carbônico e aumento do pH, provocando alcalinização da água do mar.

**Questão 33**

As rochas sedimentares apresentam diferentes origens e características. A definição CORRETA para as rochas Salinas é:

- a) Rochas formadas por processos de deposição química em ambientes aquáticos, podendo apresentar cristais de minerais metálicos e grande resistência mecânica.
- b) Rochas sedimentares formadas por acumulação de restos orgânicos, com elevada capacidade de retenção de água e baixa densidade.
- c) Rochas detríticas compostas principalmente por partículas silicosas, com resistência mecânica variável dependendo da cimentação.
- d) Rochas resultantes da evaporação de soluções salinas, como lagos ou mares rasos, apresentando fragilidade e plasticidade marcante.

**Questão 34**

O comportamento das rochas frente ao intemperismo depende de suas propriedades geomorfológicas, que influenciam diretamente o escoamento superficial, a desagregação mecânica e a decomposição química. O grau de coesão das rochas sedimentares pode ser definido como:

- a) A diversidade mineralógica das rochas.
- b) A capacidade da rocha em deformar-se plasticamente sob esforços externos, facilitando a incisão linear e a infiltração de água.
- c) Uma propriedade diretamente associada com a velocidade da incisão linear e com o trabalho de desobstrução.
- d) A tendência da rocha em dissolver-se rapidamente em contato com a água, apresentando alta solubilidade química e heterogeneidade estrutural.

**Questão 35**

A classificação da estrutura das bacias sedimentares depende da disposição das camadas e influencia diretamente a formação dos relevos estruturais. Uma estrutura concordante horizontal pode ser definida como:

- a) Um alinhamento onde as camadas se cruzam obliquamente, ocorrendo geralmente entre a camada inferior e a base rochosa, originando formas discordantes.
- b) Um empilhamento em que os estratos se inclinam suavemente numa direção constante, gerando relevos assimétricos ou ondulados.
- c) Uma situação em que a resistência das camadas é semelhante, provocando apenas ondulações e depressões pela erosão, sem relevos estruturais definidos.
- d) Um conjunto de níveis uniformes, situados na região central da bacia, que resultam em superfícies planas e extensas, semelhantes a platôs ou pequenas elevações tabulares.

**Questão 36**

A respeito da ética profissional no serviço público, analise as sentenças a seguir:

- I- O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.

- II- A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- III- Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana quanto mais a de uma Nação.

Agora, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas III está correta.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas as sentenças estão corretas.

**Questão 37**

A Lei sobre o Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU) progressivo estabelece condições específicas para desapropriação de imóveis quando não há cumprimento das obrigações pelo proprietário. Caso o Município proceda à desapropriação após cinco anos sem cumprimento das obrigações, o pagamento ao proprietário será realizado mediante:

- a) Entrega direta de recursos orçamentários do Município, corrigidos apenas pela inflação acumulada no período, sem incidência de juros legais.
- b) Concessão de parcelas do próprio imóvel a outros contribuintes, mediante cálculo proporcional à dívida existente, sem uso de títulos públicos.
- c) Títulos da dívida pública, previamente aprovados pelo Senado Federal, resgatáveis em até dez anos, com prestações anuais iguais e sucessivas, assegurados o valor real da indenização e juros legais de 6% (seis por cento) ao ano.
- d) Compensação mediante abatimento integral do IPTU futuro, calculado sobre o valor venal atualizado, excluindo qualquer remuneração adicional.

**Questão 38**

O direito de superfície, concedido pelo proprietário urbano a outrem, apresenta regras específicas sobre



uso, responsabilidades e extinção. O direito de superfície se extingue:

- a) Exclusivamente pelo decurso do tempo estipulado no contrato, independentemente de descumprimento de obrigações ou alteração da destinação do terreno.
- b) Apenas mediante acordo entre as partes, sendo necessária indenização proporcional pelas benfeitorias realizadas, independentemente da destinação do imóvel.
- c) Com a simples morte do superficiário, transmitindo automaticamente os direitos a terceiros sem observância do contrato ou registro em cartório.
- d) Pelo advento do termo ou pelo descumprimento das obrigações contratuais assumidas pelo superficiário, incluindo a destinação diversa do terreno antes do termo final do contrato.

#### **Questão 39**

O Plano Diretor Urbano regula o uso do solo e o exercício do direito de construir acima do coeficiente de aproveitamento básico, estabelecendo limites e contrapartidas. O direito de construir acima do coeficiente básico é condicionado a:

- a) Aumento automático da densidade urbana sem necessidade de contrapartida ou observância da infraestrutura existente, aplicado indistintamente a todas as zonas da cidade.
- b) Contrapartida a ser prestada pelo beneficiário, respeitando limites máximos definidos pelo plano diretor e considerando proporcionalidade entre a infraestrutura disponível e o aumento de densidade esperado.
- c) Pagamento de tributo adicional sobre a área do terreno, desvinculado de qualquer coeficiente de aproveitamento ou autorização municipal.
- d) Alteração irrestrita do uso do solo e do coeficiente de aproveitamento, desde que o proprietário realize obras de infraestrutura privada sem registro em plano diretor.

#### **Questão 40**

O Licenciamento Ambiental deve ser compreendido como um processo administrativo que articula múltiplos princípios e diretrizes. A condução adequada desse licenciamento ocorre quando pautada:

- a) Pela participação pública, pela transparência, pela preponderância do interesse público, pela celeridade e economia processual, pela prevenção do dano ambiental, pelo desenvolvimento sustentável, pela análise dos impactos e, quando couber, dos riscos ambientais.
- b) Pela valorização da eficiência formal, pela confidencialidade dos atos processuais, pela predominância de interesses privados, pela simplificação máxima de etapas, pela mitigação secundária de danos e pela flexibilização de exigências quanto ao uso sustentável.
- c) Pela delegação exclusiva a entes privados, pela opacidade procedimental, pela prioridade de ganhos setoriais, pela supressão de instâncias de revisão, pela avaliação posterior de danos, pela sobreposição de metas econômicas e pela redução de controles ambientais.
- d) Pela centralização decisória em órgãos técnicos, pela restrição da publicidade, pela precedência da conveniência administrativa, pela compressão do tempo de análise, pela substituição de medidas preventivas por corretivas, pela flexibilização dos padrões de sustentabilidade e pela renúncia ao exame de riscos.